



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
NÚCLEO DE SAÚDE - NUSAU
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSOR	TÍTULO
Metodologia da Pesquisa Científica	3	40	2023-1	Daniel Oliveira de Souza	Dr

O curso objetiva formar profissionais críticos, criativos, investigativos, éticos e empreendedores, capacitados fomentar a ciência (s) por meio de conhecimento de métodos científicos para desenvolverem suas pesquisas para a difusão do conhecimento na área de educação física.

EMENTA

Produção de conhecimento científico em Educação Física e suas implicações epistemológicas, filosóficas e sociais. Introdução aos métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa. Níveis de pesquisa: exploratório, descritivo e explicativo. Tipos de pesquisa. Tipos de Conhecimento. Métodos, técnicas e estratégias de pesquisa. Representatividade e significância dos resultados. Construção lógica e normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos (resumo, pôster e artigo). Ética na pesquisa com seres humanos.

OBJETIVOS

- Oferecer aos alunos subsídios para conhecimento dos Métodos e Técnicas de Pesquisa na área de Educação Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Produção de conhecimento científico em educação física e suas implicações epistemológicas, filosóficas e sociais

UNIDADE II: Como construir um fichamento, resenha crítica, resumo científico, pôster para apresentação de trabalhos acadêmicos

UNIDADE III – Tipos de conhecimento: popular (senso comum), científico, filosófico e religioso

UNIDADE VI – Introdução as abordagens de pesquisa quantitativos e qualitativos de pesquisa

UNIDADE V – tipos de pesquisa: básica/pura e aplicada, pesquisas de campo e laboratório

UNIDADE VI – Tipos de pesquisa de abordagem quantitativa: descritiva, exploratório, explicativa e quase experimental e experimental, intervenção

UNIDADE VII – Tipos de pesquisa qualitativa: estudo de caso, estudo de grupo de casos, participativa, Etnográfica, Pesquisa-ação, bibliográfica e documental

UNIDADE VIII – Associação de normas e técnicas (ABNT) formatos de citações direta e indireta em documentos científicos (projetos científicos, artigos científicos, TCC, TCR, TCM e Teses)

UNIDADE IX – Métodos e técnicas e pesquisa: delineamento do estudo tipo de pesquisa, população/amostra, instrumentos, procedimento de coleta de dados, orçamento, cronograma, referências bibliográficas, anexos e apêndices.

UNIDADE X – questionários estruturados (pesquisas quantitativas), questionário semi-estruturado (pesquisas qualitativas)

UNIDADE XI – Tipos de análises para pesquisa de abordagem quantitativa e qualitativa

UNIDADE XII – Ética na Pesquisa com Seres Humanos

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas no formato presencial e, se necessário, conforme determinação superior, em outro formato. Será proposta leitura de texto com conteúdos sobre metodologia da pesquisa científica na área de educação física e correlata. Os textos serão enviados para via chat, wats app, ou via email.

RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

Meios eletrônicos (digital): manuais, artigos científicos (base de dados), livros Ebook digitais.
As aulas serão ministradas presencialmente utilizando ferramentas como: notebook, computador, projetor multimídia, quadro de pincel ou celular.

19/06/2023 a 14/10/2023 – RESOLUÇÃO Nº 421, de 14 de junho de 2022 – Calendário Acadêmico.

AVALIAÇÃO DISCENTE

A forma de avaliação e seus critérios serão propostos e discutidos no primeiro encontro e poderão ser revistos a partir das sugestões dos alunos.

A) Frequência, leitura dos textos, participação nas aulas. (25%)

B) Prova escrita continuada (75% pontos)

A nota da disciplina será o somatório das duas avaliações (Média = soma das avaliações durante o semestre dividido pela quantidade de avaliações – notação: \sum/n .avaliações=média)

DETALHAMENTO DO PLANO DE CURSO

Dia	Conteúdos	Aulas	Local	Estratégia de Ensino
JUNHO				
19	Apresentações: professor, acadêmicos e a metodologia do trabalho	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1		Assíncrona
26	Ciência. Produção de conhecimento científico em Educação Física e suas implicações epistemológicas, filosóficas e sociais.	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1		Assíncrona
JULHO				
03	Definição e modelo: Metodologia, Lógica, Ciência, Pesquisa	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1		Assíncrona
10	Definição e modelo: Metodologia, Lógica, Ciência, Pesquisa	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1		Assíncrona
17	Definição e conceito: Resumo, resenha, fichamento, relatório, etc. Modelos: Resumo, resenha, fichamento, relatório, etc.	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1		Assíncrona
24	Definição e conceito: Resumo, resenha, fichamento, relatório, etc. Modelos: Resumo, resenha, fichamento, relatório, etc.	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1		Assíncrona
31	Definição: Pôster, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Artigo Científico	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1		Assíncrona
AGOSTO				
07	Tipos de conhecimento – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1		Assíncrona
14	Pesquisa qualitativa – tipos de pesquisa – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1		Assíncrona
21	Pesquisa quantitativa – tipos de pesquisa – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial

	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1	Assíncrona	
28	Método e técnica de pesquisa: Indutivo, dedutivo, hipotético dedutivo, dialético (trabalho em grupo com apresentação oral)	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1	Assíncrona	
SETEMBRO				
04	Tipo de desenho de estudo – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1	Assíncrona	
11	Identificação de população e amostra – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1	Assíncrona	
18	Instrumentos (ferramentas) de pesquisa na Educação Física– trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1	Assíncrona	
25	Análise de dados quantitativos e qualitativos e suas principais características – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	1	Assíncrona	
OUTUBRO				
02	Interpretação de dados quantitativos/qualitativos e Aspectos éticos da pesquisa científica (trabalho em grupo com apresentação oral)	2	Sala de aula	Presencial
	Envio dos trabalhos acadêmicos (resenhas)	1	Assíncrona	
TOTAL DE AULA PRESENCIAL		32		
TOTAL DE AULA ASSÍNCRONA		16		
TOTAL GERAL		48 AULAS		
BIBLIOGRAFIA				
<p>1 – GIL, A.C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>3 - SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 14. ed. São Paulo: Cortez, 1993.</p> <p>4 - THOMAS, J.R. & NELSON, J.K. Métodos de pesquisa em atividade física. 3 ed. Porto Alegre. Artmed. 2002.</p> <p>5 - TRIVINOS, A.N.S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas 1987.</p> <p>6 - DEMO, P. Metodologia científica em Ciências Sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995.</p> <p>7 - LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pequena bibliografia. 4 ed. São Paulo, 1992.</p> <p>8 – LAKATOS, E. M. Fundamentos da metodologia científica. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>9 - OLIVEIRA, S. L. Tratado de Metodologia científica, projetos de pesquisa, TGI, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira, 2000.</p> <p>10 - COSTA, A. Metodologia científica. Mafra/SC: Nosde, 2006.</p> <p>11. DESCARTES, R. Discurso do método. São Paulo: Escala educacional, 2006.</p> <p>12. MEIS, L. DE; CARMO, D.A.R. DO. O método científico. 2.ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.</p> <p>13. SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 12.ed. São Paulo: Cortez, 1985.</p> <p>14. OLIVEIRA, S.L. DE. Tratado de metodologia científica. São Paulo: Pioneira, 1997.</p> <p>15. REYS, L. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2.ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1997.</p>				

PVH 06/06/2023